

*Грицук Ю.В., к.т.н., доц.,
в.о. завідувача кафедри загальної інженерної підготовки,
Донбаська національна академія будівництва і архітектури,
м. Краматорськ*

*Грицук О.В., к.психол.н., доц.,
доцент кафедри психології та педагогіки,
Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет», м. Бахмут*

ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT FORMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

Сучасний етап розвитку інформаційного суспільства дозволив здійснити переорієнтування та автоматизацію діагностичної (контролюючої) складової освітнього процесу в напрямку комп'ютерно-орієнтованої діагностики.

У ВНЗ для проведення поточного або підсумкового контролю використовуються тести навчальних досягнень, метою яких є визначення рівня навчальних досягнень студентів на певному етапі навчання. Процес підготовки і впровадження тестів у ВНЗ можна представити у вигляді наступних етапів [1]:

1) конструювання тесту. Дослідник спочатку підбирає теми навчальної дисципліни, компетенції з якої будуть перевірятись. Далі він конструє тест, беручи до уваги різноманітні види завдань. Важливо, щоб завдання відображали індивідуальні розрізнення студентів у володінні певними вміннями та навичками;

2) апробація тесту. Тест має бути апробовано на певній вибірці. Дослідник аналізує зміст тесту, порядок завдань, а також їх кількість. Після отриманих попередніх результатів він аналізує, які з них викликали найбільше ускладнень, і переформулює їх;

3) впровадження тесту. На цьому етапі важливо, щоб під час тестування не було зайвих шумів, що відволікатимуть студентів, щоб було надано оптимальну кількість часу на його розв'язання.

У конструюванні тестів, а також створенні власних опитувань, вікторин, форм реєстрації доцільно використовувати інструмент Microsoft Forms, який є частиною Office 365.

Крім викладача, інші користувачі запрошуються заповнювати форми, використовуючи будь-який веб-браузер, у тому числі, на мобільних пристроях. Автори форм можуть переглядати результати, а також експортувати їх в Microsoft Excel для додаткового аналізу [2].

Після входу до додатку Forms користувач може створити нову форму, що буде застосована до нових тестів. Обравши тест надається можливість додавання питання. Згідно вибору викладача може бути обрано тип питання «Вибір», «Тест», «Оцінка», «Дата» (рис. 1).

До кожного типу питання пропонується встановити додаткові параметри, наприклад, для типу питання «Вибір» можна задати «Потрібна відповідь» та зробити відповідь обов'язковою, також передбачено перемикач «Деякі варіанти відповіді». Для «Тест» можна задати вірні відповіді, для «Текст» - «Довга відповідь», в «Оцінка» можна задати рівень балів («Рівні») та символ, спеціальний тип «Дата» передбачає введення відповіді з типом даних дата [2].

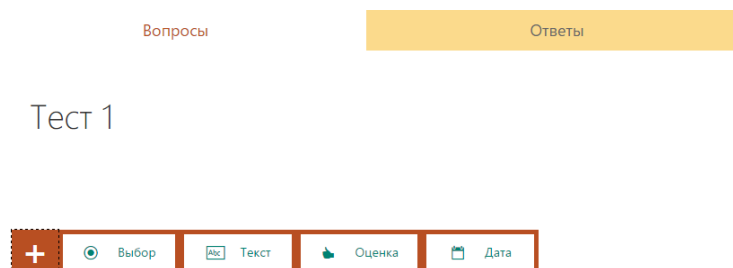


Рис. 1. Створення тесту в додатку Forms

Крім того, Microsoft Forms також мають функціональні інструменти для аналізу в режимі реального часу, що дозволяють викладачеві отримати зведену інформацію, а також ознайомитись з результатами окремих учнів. Також результати тесту можна експортувати в Microsoft Excel для більш ретельного аналізу («Відкрити в Excel»).

Наведений підхід підготовки тестування та застосування для його проведення інструментів Office 365 дозволяє значно економити час на контрольних заходах, а також більш ретельно перевіряти знання теоретичного матеріалу студентами.

Література:

1. Грицук Ю.В. Використання комп'ютерного тестування, як елемент мультимедійного освітнього середовища вищого навчального закладу / Ю.В. Грицук, О.В. Грицук // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2016» (22–23 квітня 2016 р.). – Житомир : ЖДТУ, 2016. – С. 226 – 227.

2. Веденев В. Преподавателю. Организация контроля знаний с помощью Forms/ В. Веденев [електронний ресурс]. - <https://docs.com/vitaly-vedenev/6495>