

## **ВПЛИВ РОЗВИТКУ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Невід'ємною частиною сучасного суспільства є нові технології. Особливе місце в інноваціях займають інформаційні технології, які забезпечують швидкий доступ широкому колу осіб до нових знань та організації соціального життя. Це дозволяє значно скоротити терміни впровадження нових технологій та відкриттів, а також розповсюдження їх серед населення. Поступово комп'ютер став невід'ємною частиною людського життя, а причиною комп'ютеризації суспільства став мобільний телефон.

Мобільні технології посіли важливе місце не тільки в людській повсякденності, а й в освіті. Вони є частиною навчального процесу вже давно і достатньо активно застосовується в багатьох школах та ВНЗ світу. Для очного та дистанційного навчання використовуються планшети, а також розроблені для конкретних предметів програми на ці пристрої. Це призвело до формування в рамках концепції електронного навчання нового напрямку – мобільного навчання. Багато вчених та педагогів впевнені, що майбутнє навчання з підтримкою ІКТ пов'язано саме з розповсюдженням мобільних пристроїв, появою великої кількості навчальних програм, нових технологій, які розширяють можливості і якість освіти.

Мобільне навчання являє собою окремий напрямок в галузі застосування ІКТ в освіті. В цьому випадку використовується більш доступна, самодостатня і керована технологія порівняно зі стаціонарними комп'ютерами. Раніше проекти в області комп'ютеризації та електронного навчання мали обмеження: обладнання було надто дорогим, потребувало дбайливого відношення, мало значну вагу і могло використовуватися тільки у відведених для цього приміщеннях. Тепер же, проекти в сфері мобільного навчання передбачають безперервний і в значній мірі неконтрольований доступ студентів до даної технології. Оскільки доступність мобільних технологій постійно зростає, особи й організації, відповідальні за розроблення освітньої політики, повинні по новому переосмислити потенціал ІКТ стосовно сфери освіти.

В результаті широкого розповсюдження мобільних пристроїв люди по іншому взаємодіють з контентом та навколишнім світом. З ростом продуктивності смартфонів, розумних часів і планшетів мобільне навчання дозволяє студентам отримувати доступ до навчальних матеріалів звідки завгодно, часто зразу з декількох пристроїв. Попит на таку стратегію визначається зручністю, а також потенціалом для створення нових моделей викладання, здатних підвищити доступність вищої освіти. Викладачі використовують можливості мобільних пристроїв для стимулювання більш глибокого вивчення предмету та створення нових способів взаємодії студентів з навчальним матеріалом. Мобільні програми дають можливість двохсторонньої комунікації в реальному часі, завдяки чому викладачі можуть ефективно реагувати на потреби студентів. Дана технологія впливає як на викладання, так і на створення навчальних матеріалів. Дослідження в цій сфері показали, що викладачі, як і раніше, потребують технічної та педагогічної підтримки зі сторони вузів в процесі інтеграції мобільних пристроїв в свої навчальні плани. Без відповідної підготовки вчителя використовують нові технології лише для вирішення старих задач, не міняючи самого підходу до освіти.

Особливу увагу повинні приділяти підготовці розробників програмного забезпечення і мобільних програм. Необхідно мислити категоріями мобільності та враховувати специфіку мобільних пристроїв: невеликий екран й обмежені можливості вводу даних. Інструменти для мобільного навчання будуть розвиватися скоріше, якщо участь в процесі їх створення візьмуть і педагоги. Для цього повинні існувати платформи, що дозволять будь-кому створити свій освітній продукт. Також мобільне навчання дозволить отримувати освіту людям з обмеженими здібностями. Розробники повинні це враховувати, створюючи альтернативні форми подачі контенту.

З виходом в мобільну сферу освіта адаптується до умов цього середовища, стає більш компактною та інтерактивною. Тут важливо, щоб інформацію можна було освоювати невеликими частинами, щоб вона максимально чітко відповідала ситуації, при цьому, щоб процес взаємодії з продуктом приносив задоволення.

Технологія швидко змінює світ. Багато людей занепокоєні тим, як технологія повільно заміняє людську діяльність. Деякі академіки хвилюються чи буде хтось зі студентів взагалі викладати в недалекому майбутньому. Це пов'язане з тим, що мобільні програми для навчання можуть взяти на себе більшість задач і можливостей, яких викладачі доносили до студентів десятиліттями.

Освіта потрібна для кар'єри, тому на неї покладаються великі очікування в майбутньому. Вона буде не просто забезпечувати інформацією, але й пояснювати, що з нею робити в реальному світі.