

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес взаємопов'язане із вдосконаленням змісту та методів освіти в процесі навчання іноземної мови. Відомо, що пріоритетним напрямком розвитку сучасної освіти стала гуманістична спрямованість навчання, відтак в центрі уваги – учень, його особистість. Тому головна ціль сучасного вчителя – добір методів та форм організації навчальної діяльності учнів, які б відповідали особистісно орієнтованому підходу. Застосування мультимедійних технологій є саме тим найефективнішим методом навчання, що надасть освіті та вивченню англійської мови зокрема правильний вектор розвитку [1, с. 28].

Пріоритетними напрямками в навчанні англійської мови є комунікативність, інтерактивність, автентичність, вивчення мови в культурному контексті. Кінцевою метою навчання англійської мови є вільна орієнтація в іншомовному середовищі і цьому більшою мірою сприяють мультимедійні інновації. Зазначимо, що під час роботи з комп'ютерними технологіями змінюється роль педагога, основне завдання якого – підтримати розвиток особистості учнів, спрямувати їх творчий пошук [1, с. 23]. Стосунки з учнями будуються на принципах співпраці, що є неможливим без встановлення спільної мови, яку диктує сучасний світ – мови Інтернету, мови комп'ютерних технологій.

Польський науковець Ярослав Крайка створює систему порад для проведення так званого інтернет-уроку. Автор дослідження вказує на безліч переваг у використанні онлайн-ресурсів для вивчення іноземної мови, а саме: автентичність, новизна, постійне оновлення матеріалу, розмаїття вибору інформації. Окрім переваг звісно є і недоліки: потрібен безперебійний доступ до мережі, більшість сайтів не зорієнтовані на посереднього користувача в сенсі знання мови та володіння комп'ютером, деякі ресурси можуть містити граматичні, лексичні помилки тощо. Науковець висуває певні вимоги як до учнів, так і до вчителів. Серед них на першому місці знаходиться відповідний рівень володіння комп'ютером, певними програмами [2].

В процесі навчання англійської мови застосовуються різноманітні цифрові освітні ресурси, такі як презентації Power Point, онлайн-тести, навчальні програми, електронні посібники, навчальні інтернет-ресурси, які мотивують і спрямовують учнів на позитивні результати. Переваги використання інформаційних технологій в порівнянні з традиційними методами полягають у поєднанні аудіо- та відеонаочності, можливості використання інтерактивної дошки, забезпеченні ефективності сприйняття і запам'ятовування навчального матеріалу, економії навчального часу.

Програми Power Point, Microsoft Office дозволяють створювати якісні навчальні матеріали для реалізації конкретних навчальних задач нарівні з навчальними вітчизняними та аутентичними комп'ютерними програмами та електронними навчальними посібниками. Інтернет-технології відіграють

позитивну роль у формуванні англомовної комунікативної компетенції учнів.

Беззаперечним є той факт, що ресурси Інтернет є основою застосування інноваційних технологій в навчальному процесі (оскільки простір Інтернету багатий на аутентичні матеріали), а основна мета вивчення англійської мови в школі – формування комунікативної компетенції. Тому комунікативний підхід полягає в навчанні спілкування і формуванні здібностей до міжкультурної взаємодії, що в свою чергу є основою функціонування Інтернету. В сучасному суспільстві, освіта і використання Інтернету, інноваційних підходів є невід’ємними речами [2].

При навчанні використовується одна з найактуальніших сучасних технологій – метод проектів. Американська дослідниця Гізер Кофі зазначає: «*Project-based learning is a teaching approach that engages students in sustained, collaborative real-world investigations. Projects are organized around a driving question, and students participate in a variety of tasks that seek to meaningfully address this question*» [1]. Даний метод поєднує в собі елементи проблемного навчання і навчання у співпраці, дозволяє досягнути найвищого рівня оволодіння будь-яким предметом, а саме іноземною мовою. Метод проектів формує в учнів комунікативні навички, культуру спілкування, вміння лаконічно формулювати думки, толерантно ставитись до думки партнера у спілкуванні, розвиває вміння знаходити інформацію в різних джерелах, опрацьовувати її з допомогою сучасних комп’ютерних технологій, створює мовне середовище, сприяє виникненню природної потреби іноземною мовою.

З успіхом використовують ігрові технології (ділові ігри, рольові ігри), без яких не мислиться оволодінням вміннями і навичками англомовного спілкування і поведінки.

У своїй діяльності учитель повинен вирішувати не лише навчальні задачі, але і створювати умови для самостійного творчого пошуку, який можна реалізувати шляхом впровадження інноваційних технологій в навчальний процес. Система інформаційного забезпечення, яка постійно розвивається, в поєднанні з технічним супроводом забезпечує якість освітнього процесу [4, с. 124].

Отже, варто використовувати новітні інформаційні технології на уроках англійської мови, адже це підвищує мотивацію і пізнавальну активність учнів, дозволяє застосовувати особистісно-орієнтовану інтерактивну освітню технологію, сприяє подоланню психологічного бар’єру під час використання іноземних мов як засобу спілкування, надає можливість уникнути суб’єктивної оцінки і підвищує ефективність навчання та якість освіти.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Кашина Е. Г. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка: учебное пособие для студентов филологических факультетов университетов / Елена Георгиевна Кашина. – С. : Универс-групп, 2006. – 75 с.
2. Jarosław Krajka. Introduction to Internet-Based Language Teaching [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL :[https://www.google.com.ua/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=INTRODUCTION + TO + INTERNET-BASED + LANGUAGE + TEACHING ++ by + Dr + Jaros%2aw+Krajka](https://www.google.com.ua/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=INTRODUCTION+TO+INTERNET-BASED+LANGUAGE+TEACHING++by+Dr+Jaros%2aw+Krajka)
3. Heather Coffey. Project-based learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL :<http://www.learnnc.org/lp/people/1227>
4. Richards J. Approaches and Methods in Language Teaching/J. Richards Th. Rogers//Cambridge University Press. – 1999. – 169 с.