

*Е.В. Орловская, Араб Пурия (Иран), Амар Абделькадер (Тунис), ФСВ, 1-й курс
Научный руководитель канд.техн.наук, доцент Панов С.Ф.
Киевская государственная академия водного транспорта
им.гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОРЯКОВ ПУТЕМ ЗАУЧИВАНИЯ СЛОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЫСЛОВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ

Предлагаемая смысловая классификация морской терминологии основана на разделении минимума используемых слов в морской обиходной лексике (2000) по частям речи (глаголы, прилагательные и существительные) с дальнейшим разделением на смысловые группы. Для глаголов таких смысловых групп девять. Сами группы делятся на блоки (по 3-7 блоков в каждой группе).

Такую классификацию можно сравнить с библиотекой, в которой отдел библиотеки - это часть речи, шкафы с книгами - это смысловые группы, полки - это блоки слов, а книги на полках - это отдельные слова. Если необходимо найти отдел библиотеки (часть речи), можно обратиться к нужному шкафу (смысловой группе), найти нужную полку (смысловой блок) и взять нужную книгу (слово).

При заучивании слов по предлагаемой системе со смысловой макроструктурой можно точно определить, где находится запоминаемое слово морской тематики. По такому алгоритму в памяти человека откладывается нужное слово. Единицей информации при таком изучении является не отдельное слово, а блок (7-10 слов). Блоки существительных содержат большее число слов.

Благодаря такому структурированию минимума слов можно воспроизвести весь необходимый словарь морской тематики наизусть путем использования в качестве опоры предлагаемую смысловую макроструктуру. Доступ к любому слову в смысловой макроструктуре определяется путем поиска : 1) Какая смысловая группа? 2) Какой смысловой блок в выбранной группе?

Слова в блоке объединяются как синонимы, антонимы и как однородные действия, признаки или предметы, объединенные общим понятием, выраженным в названии блока. Например, блок «учебные операции» содержит слова: учить, обучать, объяснять, понимать, запоминать, знать, забывать, ошибаться, исправлять. Все эти слова характеризуют процесс обучения.

Из 2000 слов минимума глаголы составляют примерно 450 слов, прилагательные - 300, существительные - 1300. Для заучивания слов по предлагаемой системе рекомендуется изготовить карточки на каждый блок (45 блоков для глаголов). С одной стороны в карточки записываются слова на английском языке, а с другой - их перевод на украинский язык.