

## **Використання мультимедійних технологій для навчання іноземних мов**

Сучасне суспільство ставить нові вимоги до особистісних і професійних якостей людини – рівня її соціальної адаптації загальної культури загальноосвітньої і спеціальної підготовки, творчих здібностей. Сучасна молода людина повинна бути висококваліфікованим фахівцем у своїй галузі, щоб стати конкурентоспроможним гравцем на світовій арені. Провідні вищі навчальні заклади України ставлять за мету і активно впроваджують співпрацю з зарубіжними вузами і науковими центрами, проводять спільні наукові дослідження, обмінюються студентами. Для успішного виконання всіх цих задач потрібна системна і якісна робота по формуванню у студентів англійської компетентності, застосування якої у професійній діяльності є гарантованою складовою успіху. Перед викладачами ставиться задача пошуку нових підходів до викладання іноземних мов. За сучасних реалій розвитку інформаційного суспільства існують різноманітні технології навчання з метою його оптимізації. Широкі можливості для опанування іноземною мовою надають ресурси Інтернету. Ця всесвітня мережа дозволяє розвивати і вдосконалювати основні види іншомовної діяльності, проводити контроль вивченого, виправляти помилки. На сьогоднішній день існує багато навчальних програм на різноманітних сайтах, які доповнюють традиційні методи навчання і тому є досить ефективними при опануванні іноземних мов. Одним із новітніх методів навчання, який з'явився завдяки використанню новітніх технологій, - це метод презентацій. Застосування цього методу при вивченні іноземних мов сприяє підвищенню ефективності навчання за рахунок активності студентів, розвитку їхнього творчого потенціалу, що в результаті формує таку особистість, яка буде здатна вільно орієнтуватися в інформаційному просторі. Вивчення іноземної мови в цілому розвиває у студентів такі риси характеру, як наполегливість, цілеспрямованість, організованість, допитливість, самостійність, бажання до самовдосконалення. Саме враховуючи такі психологічні особливості студентів старших курсів, можна ефективно організувати навчальний процес і самостійну роботу, оскільки робота над презентацією виконується студентами самостійно, без допомоги викладача. Звичайно, викладач повинен забезпечити студентів фоновими знаннями по предмету і існуючими рекомендаціями для проведення презентації. Завдяки знайденому матеріалу студент має змогу глибше вивчити цікаву для нього тему і поділитися цією інформацією зі своїми одногрупниками. Шляхом обговорення висвітлених презентацією тем, студенти підвищують свою мотивацію до навчання. Запитання і відповіді деякі студенти можуть записувати, а під час дискусії викладач допомагає їх відкоригувати чи виправити помилки, якщо такі трапляються. Отже, презентація може не лише інформувати, а й спонукати до обговорення, дискусії, суперечки, виконуючи при цьому одну із головних функцій навчання іноземної мови-комунікації. Презентація може бути результатом як індивідуальної роботи, так і групової, де студенти набувають навичок роботи в колективі. Використання комп'ютерних технологій на

заняттях з іноземної мови полегшує формування як традиційних вмінь і навичок (читання, говоріння, слухання, письмо), так і вмінь пов'язаних з використанням інформаційних мультимедійних технологій.

Отже, презентація є одним із ефективних методів навчання іноземній мові. Використання комп'ютерних технологій на заняттях з іноземної мови полегшує формування як традиційних вмінь і навичок, так і вмінь, пов'язаних з використанням інформаційних мультимедійних технологій.

### **Список використаних джерел:**

1. Книга вчителя іноземної мови: О.Я. Коваленко, І.П. Кудіна. – Харків: Торсінг ПЛЮС, 2005 – 240 с.
2. Мультимедійні технології в освіті. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ru.osvita.ua/school/manage/teaching>